

**MARZO - JULIO**  
**2021**

**5ta Edición del Diplomado Virtual:**  
**“Embarazo y maternidad infantil**  
**forzados en América Latina y el Caribe”**

SIGRID RAUSING TRUST



# Introducción

## Índice

1. Introducción
2. Objetivos generales
3. Cronograma
4. Malla Curricular
5. Metodología
6. Sistema de evaluación

El Comité de América Latina y el Caribe para la Defensa de los Derechos de las Mujeres – CLADEM, se enorgullece de presentar la 5ta Edición de su Diplomado “Embarazo y maternidad infantil forzados en América Latina y el Caribe”, desde sus anteriores ediciones, esta iniciativa ha contado con el apoyo de las fundaciones: Sigrid Rausing Trust, y Jana Foundation, en esta edición contamos además con la alianza Equal Measures 2030.

Este Diplomado virtual es parte de los esfuerzos de CLADEM por visibilizar e incidir en la promoción y diseño de políticas públicas dirigidas a prevenir los embarazos infantiles y que garanticen los derechos fundamentales de las niñas tras un Embarazo Infantil Forzado (EIF) y que viven maternidades también forzadas, abordando también las causas que sostienen la tolerancia de estas prácticas nocivas, compartidas con otras formas de violencias contra las niñas, adolescentes y mujeres.

El Diplomado funciona desde la plataforma Aprender, es el espacio de formación del CLADEM, con el que busca contribuir académicamente, desde un enfoque socio-jurídico y aportar a la transformación social desde una perspectiva de interseccionalidad, que busca el reconocimiento de la diversidad cultural, étnico-racial, sexual y social, para el pleno ejercicio y disfrute de los derechos humanos de las mujeres y las niñas.

El embarazo y la maternidad infantil forzados (EIF/MIF) son una forma de tortura y un obstáculo para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030. Aun cuando no todas las violaciones sexuales, incestos o matrimonios infantiles resultan en un embarazo, ni todas las víctimas lo sobreviven, cada año se producen en el

mundo 2 millones de partos de niñas menores de 15 años (UNFPA: 2013). La incongruencia entre los números de las violaciones, los partos, los abortos, las denuncias, las sentencias y la asistencia prenatal, son puestas en evidencia en el Balance Regional Niñas Madres.

El EIF ha sido invisibilizado bajo las cifras sobre el embarazo y maternidad en adolescentes. Sin embargo, las causas y las consecuencias de los embarazos en niñas menores de 15 años son, en su mayoría, diferentes a las de los embarazos de las adolescentes

El EIF se da cuando “una niña menor de 15 años queda embarazada sin haberlo buscado o deseado y se le niega, dificulta, demora u obstaculiza la interrupción del embarazo” (CLADEM, 2016). Las causas más frecuentes del embarazo forzado en América Latina y el Caribe son: violación sexual, incestuosa o por extraños a la familia; uniones de hecho o matrimonios tempranos; relación sexual consensuada en la que la niña no conocía las consecuencias, o conociéndolas, no pudo prevenirlas por falta de acceso a información y anticonceptivos; prácticas y costumbres que facilitan, promueven o naturalizan la falta de responsabilidad de los hombres en la prevención de embarazos no deseados.

CLADEM considera que obligar a una niña que no ha terminado de crecer a llevar a término un embarazo, ser madre y criar a un bebé debe ser calificados como tortura o trato cruel, inhumano y degradante, en los términos de la Convención de la Tortura y otros tratos o penas crueles, inhumanos o degradantes y del Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos. (Resumen Ejecutivo, 2016)

# Objetivos

## Objetivo general:

Promover el análisis del Embarazo y la Maternidad Infantil Forzados, sus causas directas y las interacciones sociales, relacionadas con la escasa atención de las niñas como sujetas de derechos.

## Objetivos específicos:

- Conocer la normativa y los estándares internacionales aplicables a la problemática del embarazo y la maternidad infantil forzados como indicadores de atención integral de la infancia.
- Estudiar desde la antropología y la psicología la situación de la Infancia, la sexualidad y la subjetividad de las niñas, así como la relación con su familia en Latinoamérica y el Caribe.
- Identificar el rol de las instituciones estatales y de las organizaciones abocadas al abordaje del Embarazo Infantil Forzado, a fin de mejorar el alcance de las políticas públicas.
- Fomentar el liderazgo en el diseño de acciones públicas y sociales de alto impacto que busquen reducir los embarazos infantiles forzados.
- Crear conciencia mediante investigaciones con rigor académico sobre los costos y consecuencias de los delitos sexuales, los matrimonios y uniones infantiles, y la falta de información y acceso a salud sexual y reproductiva en las niñas, adolescentes y mujeres jóvenes.

# Cronograma

## ACTIVIDADES EN PLATAFORMA

Celebración Aniversario de la Plataforma	Viernes 12 de febrero
Bienvenida, presentación de participantes e inducción a la plataforma	1 al 12 de marzo
Conferencia inaugural	Sábado 6 de marzo
<b>Módulo I</b>	<b>15 de marzo al 9 de abril</b>
Encuentro docente	Sábado 27 de marzo
Taller Metodológico	Sábado 10 de abril
<b>Módulo II</b>	<b>12 de abril al 7 de mayo</b>
Encuentro docente	Sábado 24 de abril
Conferencia de Medio tiempo	Sábado 8 de mayo



<b>Módulo III</b>	<b>10 de mayo al 4 de junio</b>
<b>(Publicación de notas parciales y recuperación de trabajos)</b>	
Encuentro docente	Sábado 22 de mayo
Taller de Monitoreo	Sábado 5 de junio
<b>Módulo</b>	<b>7 de junio al 2 de julio</b>
Encuentro docente	Sábado 19 de junio
<b>ENSAYO FINAL</b>	
Fecha límite de solicitud de tema al Consejo	26 de abril
<i>(vía formulario en línea)</i>	
Lista final de temas aprobados por el Consejo	7 de mayo
Última fecha de entrega preliminar de ensayos finales, para revisión y corrección	7 de junio
<i>(Tutoras revisan, precalifican y regresan a las/os participantes para entregar mejoras con plazo de 3 días.)</i>	
Fecha límite de entrega de trabajo con revisiones del Consejo Académico (CA)	17 de junio
Revisión de trabajos finales por parte del CA	18 al 26 de junio
<i>(La tutora califica preliminarmente y entrega al CA para revisión y selección de mejores artículos para publicación.)</i>	
Publicación del listado de artículos publicables y publicación final de notas	7 de julio
Ceremonia de entrega de diplomas virtuales	10 de julio
Evaluación del diplomado por parte de las participantes y equipo	11 al 15 de julio

# Malla Curricular

## Conferencias

Conferencia Inaugural "Los matrimonios y uniones tempranas y/o forzadas en LAC"



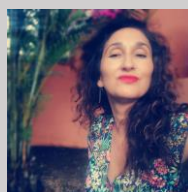
### Eugenia López Uribe

Representante para América Latina y El Caribe

Girls Not Brides: La Alianza Global para Terminar con el Matrimonio Infantil,

Contacto: [Eugenia.Lopez@girlsnotbrides.org](mailto:Eugenia.Lopez@girlsnotbrides.org)

Conferencia de medio tiempo "La situación de las Niñas y adolescentes una realidad invisibilizada"



### Emma Puig de la Bellacasa

Oficial de Violencia basada en Género, para América Latina y El Caribe en HIAS

HIAS ayuda a las mujeres y niñas desplazadas por la fuerza.

Contacto: [emmapuigbellacasa@gmail.com](mailto:emmapuigbellacasa@gmail.com)

## Módulos

### Módulo I: Embarazo y maternidad infantil forzados en el marco de los derechos de las niñas

- Embarazo y maternidad infantil forzados.
- Derechos humanos de las mujeres y las niñas.
- Estándares internacionales.
- La Convención de los Derechos del Niño (sic) y sus principios.
- El derecho de las niñas y los niños a ser escuchados.
- Marco legal de la Violencia sexual. Análisis situación Covid-19.



#### Cecilia Anández

Doctora en Derecho y Ciencias Sociales (UDELAR 1983), integrante y fundadora de CLADEM Uruguay, además es diplomada en Género y Políticas Públicas. PRIGEPP – FLACSO y defensora de Derechos Humanos y los Derechos Humanos de las Mujeres.

#### Contacto:

[ceciliaanandez@gmail.com](mailto:ceciliaanandez@gmail.com)

### Módulo II: Análisis desde las ciencias sociales

- Infancia, sexualidad y subjetividad.
- Etapas de desarrollo físico, psíquico y sexual.
- Las familias: una mirada interseccional.
- Análisis de la infancia y la violencia sexual desde el punto de vista antropológico.
- Causalidades del Embarazo Infantil.
- Intervención profesional y atención a niñas con embarazados.



#### Susana Rostagnol

Antropóloga, docente de la UDELAR, en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE).

#### Contacto:

[susana.rostagnol@gmail.com](mailto:susana.rostagnol@gmail.com)

### Módulo III: Políticas Públicas para prevenir y erradicar el EIF

- Matrimonios y uniones tempranas; desconocimiento de recursos; violencia sexual.
- Consecuencias y costos personales, económicos, físicos, psicológicos y sociales del Embarazo y la Maternidad infantiles.
- Principios éticos y tensiones/presiones institucionales.
- Costos institucionales.
- Datos y Estadísticas sobre el EIF y la MIF.
- Políticas Públicas para prevenir y erradicar el EIF.



#### Maria Guadalupe Ramírez Rojas

Médica investigadora de Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, en CIESAS-Sureste, docente del programa de posgrado. Especialista en temáticas de salud materna, salud de pueblos indígenas, sistemas de salud.

#### Contacto:

[amairanai@gmail.com](mailto:amairanai@gmail.com)

### Módulo IV: Habilidades de liderazgo y herramientas para el monitoreo y litigio estratégico

- Habilidades de liderazgo para la incidencia en políticas públicas.
- Ciudadanía activa y sociedad civil.
- Género, democracia y gobernabilidad.
- Provocando cambios en las relaciones de poder.
- Desarrollo de una estrategia de incidencia política.
- Manejo y resolución de conflictos.



#### Liz Meléndez

Socióloga y Feminista Magíster en Igualdad de Género, por la Universidad Complutense de Madrid. Directora del CMP Flora Tristán.

#### Contacto:

[lizmelendez@flora.org.pe](mailto:lizmelendez@flora.org.pe)

## Talleres

### Taller de Metodología Y elaboración del trabajo final

- Método APA y requisitos del Trabajo Final.
- Solicitud de autorización del tema y proceso de revisión.
- Sistema Antiplagio.



**Liyana Pavón**  
(Coordinadora Académica).  
Ministerio Público. M.A en Relaciones Internacionales y maestrante en Ciencias Penales. Docente en la Universidad del Caribe (UNICARIBE).

Contacto:  
[diplomadoeif@cladem.org](mailto:diplomadoeif@cladem.org)

### Taller el uso de los Datos para la incidencia en la reducción del EMIF

- Incidencia basada en datos.
- El análisis de los datos
- Comunicar e incidir con datos
- Plan de incidencia.



**Cecilia García Ruíz**  
Coordinadora de proyectos,  
CLADEM - Equal Measures 2030

Contacto:  
[proyectos@cladem.org](mailto:proyectos@cladem.org)

# Metodología

El diplomado tiene una duración de 120 horas de carga horaria, con modalidad 100% virtual desde la plataforma [aprendercladem.org](http://aprendercladem.org)

Incluye 2 conferencias con expertas en temas emergentes en la región, 4 encuentros virtuales con las docentes responsables de cada módulo, 2 talleres prácticos, tres actividades virtuales asincrónicas, un trabajo parcial por módulo y un ensayo final.

Cada módulo tiene una duración de 4 semanas, (24 horas por módulo, lo que promedia 1.2 horas diarias), siguiendo secuencialmente un plan de actividades indicados por semana.

El trabajo está diseñado para ser abordado en forma individual y autónoma por cada participante, procurando actividades colectivas y subregionales en la plataforma con el apoyo de una tutora por grupo que acompaña y motiva el trabajo virtual.

**¡Atención!**, cada módulo contrae los siguientes compromisos:

- Lectura del **Ensayo Introductorio** y de la bibliografía obligatoria y opcional.
- Completar un **control de lectura**, sobre el ensayo principal de cada módulo.
- Completar **tres actividades** de análisis.
- Participar en el **Encuentro Virtual** con la docente y en un **taller o conferencia** complementaria por cada módulo.
- Formular sus **dudas y solicitudes** de revisión de manera oportuna a la tutora cargo del grupo.
- Participar en los **foros** con interacción con las y los participantes.
- Trabajo parcial** por módulo.

# Sistema de Evaluación

El carácter de Diplomado a distancia conlleva la evaluación permanente que permita seguir el trabajo de las y los participantes en la plataforma o entorno virtual de aprendizaje, para ello se contempla a lo largo de los cuatro módulos:

- a) **Prueba Diagnóstica:** Al iniciar y finalizar el diplomado las y los participantes realizan una evaluación de conocimientos y análisis, orientadas hacia las competencias y habilidades, la cual se realiza en la plataforma y no conlleva puntaje.
- b) **Monitoreo tutorial:** La tutora acompaña el proceso de aprendizaje de las y los participantes, registra los ingresos a la plataforma y el avance de las actividades que se completan.
- c) **Controles de lectura:** en cada módulo las y los participantes deben desarrollar un control que consta de preguntas cerradas y revisión automática. Los controles se corrigen automáticamente a través de la plataforma, al finalizarlo se genera el puntaje obtenido.
- d) **Foros y actividades:** por cada 2 sesiones en cada módulo, se realizará una actividad, haciendo un total de tres actividades por módulo, mismas que sumarán puntos por la participación y serán incluidos en la nota final. Las actividades son corregidas y calificadas por las tutoras, éstas enviarán las notas en la fecha establecida en el cronograma.
- e) **Conferencias, talleres y encuentros virtuales:** se realizarán, además de los encuentros liderados por las tutoras, un encuentro virtual con la docente de cada módulo, dos talleres y dos conferencias en las que se valorará la participación e interacción para el máximo aprovechamiento de las facilitadoras.
- f) **Trabajo parcial:** realizar un trabajo al final de cada módulo en el que se pone en práctica los conocimientos y la capacidad de análisis, por un total de tres puntos. Éste se debe presentar a las tutoras para su revisión, cumplir con rigor científico y evitar el plagio, citando las fuentes referidas durante el módulo. Este será corregido por las tutoras durante el siguiente módulo y se devolverá con la nota correspondiente, así como recomendaciones de mejora en caso necesario.
- g) **Ensayo final:** La evaluación se hará a través de la presentación de un artículo publicable de investigación original, de acuerdo con las pautas que se entregarán oportunamente. Se realiza al finalizar los 4 módulos en los plazos estipulados en el cronograma. La coordinación académica enviará una pauta para su elaboración junto con una guía con los criterios considerados para la corrección. La nota final se enviará con la debida retroalimentación. Los mejores ensayos podrán ser publicados y compartidos desde CLADEM Regional reconociendo la autoría de estos. La selección estará a cargo del Consejo Académico.
- h) **Sanciones:** Se descontarán dos puntos por cada día de retraso en los trabajos parciales y ensayo final y, 10 puntos en caso de plagio o inadecuada cita de las fuentes de información utilizadas en las pruebas, en los trabajos modulares y ensayo final.

Es un requisito haber cumplido con 60/100 puntos, incluyendo la entrega del ensayo final para recibir el diploma.

Actividad	Puntuación
Sesión de bienvenida	10
4 módulos	15 (c/u)
Un control de lectura en cada módulo y tres actividades	11
Trabajo final de cada módulo	4
Ensayo final	30
	<b>100</b>

**Diplomado Virtual:**  
**“Embarazo y maternidad infantil  
forzados en América Latina y el Caribe”**

